

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи

Паспорт

Музыкально - литературного проекта

Тема: «Классическая музыка из Детского альбома
П.И. Чайковского».

Подготовила :музыкальный руководитель
О.С. Грекул

2020-2021 учебный год

Тема проекта:	«Классическая музыка из Детского альбома П.И. Чайковского»
Актуальность проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание и восприятие классической музыки помогает формированию духовно - нравственного начала развития всесторонне-развитой гармоничной личности, повышает качество музыкального воспитания. • Классическая музыка, оказывая сильное эмоциональное воздействие на детей, способствует их нравственному и интеллектуальному развитию.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Дети недостаточно подготовлены к восприятию классической музыки, так как дома, она практически не звучит; • Родители не компетентны в вопросах значимости влияния классической музыки на здоровье ребёнка. Звучащая эстрадная музыка не формирует эстетический вкус ребёнка, её ритмы действуют возбуждающе, перегружают нервную систему, непристойные тексты легко запоминаются детьми и используются в самостоятельной деятельности, что в детском возрасте недопустимо; • Большие потенциальные возможности патриотического воздействия заключаются в классической музыке.
Цель проекта:	Формирование представления о классической музыке, написанной для детей.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать музыкальный вкус и творческий потенциал детей посредством слушания и восприятия классической музыки; • Знакомить детей с «Детским альбомом» П.И. Чайковского ; • Учить анализировать услышанную музыку; • Воспитывать чувства патриотизма у дошкольников.
Участники проекта:	Дети старшей группы, педагоги.
Тип проекта:	познавательно-творческий
Вид проекта:	Долгосрочный (на учебный год)
Виды детской деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> • Художественно-эстетическая; • Нравственно-патриотическая; • Познавательная деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> • Речевая деятельность; • Изобразительная; • Совместная работа с родителями.
Обеспечение проекта:	Материально-техническое: компьютер, проектор, экран, музыкальный центр, пианино, флешка с записью музыки, портрет композитора.
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> • Более осознанное отношение детей к классической музыке, знание творчества П. И. Чайковского; • Продуктивное творчество педагогов, родителей, детей; • Устойчивый интерес к различным формам музыкальной деятельности; • Сформированное эмоционально - оценочное отношение к музыке; • Проявление творческого самовыражения; • Устойчивый интерес к классической музыке, к творчеству П.И.Чайковского; • Ответственный подход к слушанию и пониманию содержания музыкальных произведений; • Ценностное отношение к истории и музыке своей Родины, своей страны; • Чувство патриотизма, любовь к музыкальному наследию своей страны.
Продукт проектной деятельности:	Открытое интегрированное занятие «Музыкальная гостиная»
Этапы проекта:	
1 этап. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической литературы; • Сбор и изучение материалов по теме: биографические данные о П.И.Чайковском, история создания «Детского альбома»; • Создание презентации о Детском альбоме и творчестве П.И.Чайковского; . • Разработка перспективного плана, консультаций для педагогов и родителей;
2 этап. Основной	<p>Проект реализовывался через виды совместной деятельности:</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Жизнь и творчество П.И.Чайковского – великого русского композитора» • «История создания Детского альбома» <p>Речевая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание стихотворения «Моя лошадка».

	<p>Нравственно-патриотическая;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с содержанием произведений, беседа по характеру, связь с жизнью; <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Слушание пьес:</p> <p>«Новая кукла»</p> <p>«Болезнь куклы»</p> <p>«Игра в лошадки»</p> <p>«Марш деревянных солдатиков»</p> <p>«Жаворонок»</p> <p>«Баба Яга»</p> <p>«Вальс»</p> <p>«Полька»</p> <p>«Неаполитанская песенка»</p> <p>«Сладкая греза»</p> <p>«Вальс»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание репродукций картин к пьесам <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Импровизация игры в лошадки (лошадка на палке), стараться скакать прямым галопом - «наездники»; • Игра с куклой; • Парад солдатиков; • Просмотр мультфильма «Детский альбом», репродукций картин 18-19 века, портрета композитора. <p>Совместная работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование к музыкальным произведениям; • Создание альбома из детских рисунков.
<p>3 этап. Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов проектной деятельности; • Тематическое интегрированное занятие «Музыкальная гостиная» • Выставка детских рисунков «Герои детского альбома П.И. Чайковского»
<p>Вывод:</p>	<p>Считаю, что такой проект очень нужный и значимый для музыкального развития дошкольников, так как он приобщает детей к подлинному искусству, формирует их музыкальный вкус, прививает любовь к искусству. В ходе реализации проекта были получены положительные результаты, как в образовательном процессе, так и в вопросе совместной деятельности детей, родителей и педагогов детского сада.</p>

План реализации проекта

Время реализации	Описание мероприятий	Ответственные
<p>Сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о жизни и творчестве композитора Петра Ильича Чайковского; 2. Беседа «Жизнь и творчество П.И. Чайковского – великого русского композитора» 3. «История создания Детского альбома». Показ портрета, беседа о «Детском альбоме». Названия 24 пьес. 4. Слушание: «Марш деревянных солдатиков». Беседа о характере музыкальной пьесы, определении жанра – марш; 5. Просмотр иллюстраций. Рисование по теме «Марш солдатиков»; 6. Импровизация марша «солдатиков» под музыку. Вспомнить, в каких сказках ещё встречаются солдатики, и какими они бывают (оловянные, пластилиновые и т.д.) 	<p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание: «Вальс», «Полька». Беседа о характере музыкальных пьес, определение жанра - танец. 2. Рассматривание репродукций картин художников 18-19 веков. 3. Показ вальса и польки с использованием мультимедиа. 	<p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание: «Сладкая грёза». Беседа о характере музыкальной 	<p>Музыкальный</p>

	<p>пьесы, определить жанр – песенный. Дать детям понятие «грёзы», сладкие сны, мечты. О чём мечтают дети...Высказывания детей;</p> <p>2. Свободное рисование по теме «грёзы», «мечты»...</p>	<p>руководитель</p> <p>Воспитатель</p>
Декабрь	<p>1. Слушание «Новая кукла», «Болезнь куклы». Беседа о характере пьес, определение жанра-танец, песня. Изобразить куклу в движении;</p> <p>2. Разучить танец «Куклы».</p>	Музыкальный руководитель
Январь	<p>1. Слушание: «Баба яга». Беседа о характере музыкальной пьесы. Импровизация: изобразить под музыку Бабу Ягу;</p> <p>2. Разучивание игры «Бабка -ежка – костяная ножка» Вспомнить самые известные сказки с персонажем Бабы яги;</p> <p>3. Рисование по теме: «Баба Яга»</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель</p>
Февраль	<p>1. Слушание: «Игра в лошадки». Беседа о характере музыкальной пьесы;</p> <p>2. Импровизация игры в лошадки (лошадка на палке), стараться скакать прямым галопом - «наездники»;</p> <p>3. Выучить стихотворение «Моя лошадка»;</p> <p>4. Рисование по теме «Игра в лошадки».</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель</p>
Март	<p>1. Слушание: «Вальс», «Неаполитанская песенка». Беседа о характере музыкальных пьес;</p>	Музыкальный руководитель

	<p>2. Разучить стихи о маме, беседа о предстоящем празднике. Нарисовать портрет мамы.</p>	Воспитатель
Апрель	<p>1. Создание презентации «Детский альбом П.И. Чайковского»;</p> <p>2. Слушание: «Песня жаворонка». Беседа о характере музыкальной пьесы. Беседа о перелётных птицах. Показ иллюстраций с изображением жаворонка;</p>	Музыкальный руководитель
	<p>3. Свободное рисование по теме «Жаворонки», перелётные птицы;</p> <p>4. Просмотр мультфильма «Детский альбом».</p>	Воспитатель
Май	<p>1. Презентация с иллюстрациями «Детского альбома»;</p> <p>2. Проведение итогового комплексного занятия «Музыкальная гостиная» «Классическая музыка из Детского альбома» Петра Ильича Чайковского»;</p> <p>3. Выставка рисунков на тему «Детский альбом П.И.Чайковского» в музыкальном зале.</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели

**Конспект тематического интегрированного занятия
«Музыкальная гостиная. Детский альбом П.И. Чайковского».**

Цель: Закрепление знаний и представления о классической музыке, написанной для детей.

Звучит «Сладкая греза» из «Детского альбома» П.И. Чайковского. В зал входят дети с эмблемами знатоков, занимают свои места

Слайд 1

Музыкальный руководитель (М.Р.):

Тихо, тихо сядем рядом.

Входит музыка в наш дом,

В удивительном наряде,

Разноцветном расписном.

- Здравствуйте, ребята, мы завершили нашу совместную работу в проекте «Классическая музыка из Детского альбома П. И. Чайковского». Наш проект был посвящен большой дате, 180-летию великого композитора Чайковского. Вы узнали, под какую пьесу из детского альбома мы входили в зал» (Дети – «Сладкая греза»). А что такое греза? (Дети – светлая мечта). Вот и наша мечта сегодня сбудется. Сегодня мы вспомним о творчестве этого великого русского композитора. Его музыка радует и волнует взрослых и детей. Всему миру известен его сборник музыкальных произведений «Детский альбом». У каждого из вас есть эмблема, которая говорит о том, что вы хороший знаток “Детского альбома” Чайковского.

Слайд 2

- Вы покажете то, что вам больше всего запомнилось и понравилось в ходе проекта.

1 ребенок:

Льется музыка рекой,

Вьется нотною строкой

Снова звуков половодье

Захлестнуло все вокруг,

И кораблики мелодий

Выплывают из под рук.

2 ребенок:

Вместе с музыкой хорошей

К нам приходит волшебство,

Осторожней, осторожней,

Не спугнуть бы нам его.

М.Р. П.И. Чайковский проявлял интерес к жизни детей. «Цветы, музыка и дети составляют лучшее украшение жизни», - писал композитор.
-Ребята, вы знаете, для кого написал Чайковский П. И. «Детский альбом».
(Ответы детей -для своего племянника Володи Давыдова).

М.Р. Совершенно верно.
Не простой он, музыкальный,
То веселый, то печальный,
Сочиненный для ребят
Много лет тому назад.
Итак, страничка первая открывается,
Что за музыка у нас начинается?

Слайд 3

Звучит фрагмент произведения «Марш деревянных солдатиков».

М.Р. Вы, конечно, догадались, как называется это произведение? (Дети отвечают). А что можно делать под эту музыку? (Дети – маршировать).

М.Р. Протрубите нам фанфары, в гости к нам идут гусары! А сейчас мальчишки нам покажут, как умеют маршировать.

Мальчики исполняют импровизацию с маршевыми движениями и перестроениями с барабанами.

М.Р. Снова наш альбом открыт, и снова музыка звучит...

Слайд 4

Звучит пьеса «Баба-Яга». Дети называют произведение.

М.Р. А давайте поиграем в игру «Бабка-ежка»

Проводится игра «Бабка-ежка, костяная ножка»

Звучит пьеса «Новая кукла» дети узнают и называют его.

М.Р. Игрушек много есть на свете, а мы в гостях у кукол, дети!

Под музыку «Новая кукла» девочки исполняют «Танец с куклами».

М.Р. В «Детском альбоме» есть еще одно произведение на кукольную тему, с которым мы познакомились. Как называется второе произведение? («Болезнь куклы»).

И от грусти и от скуки
Могут вылечить нас всех

Озорных мелодий звуки,
Песни, пляски, шутки, смех!

Слайд 5

М.Р. Давным-давно, когда еще не было музыкальных гостиных, артисты выступали на площадях, а известные композиторы сочиняли для них музыку. Вот и Петр Ильич сочинил такое произведение, называется оно «Неаполитанская песенка».

А сейчас, ребята, я вам предлагаю подыграть на бубнах. Вы узнали это произведение? (Ответы)

Это произведение исполняли раньше на площадях в Италии, и бродячие музыканты подыгрывали себе на инструментах. Вот и вы сейчас попробовали. Молодцы!

Звучит «Неаполитанская песенка», дети подыгрывают на бубнах.

М.Р. Давайте сейчас отдохнем и поиграем. Встали, построились. А игра у нас будет в лошадки.

Ребенок:

На лошадку я сажусь,
И за гриву я держусь.
Как же быстро мы скакали,
Так, что очень мы устали.
Ох, далек же был наш путь!
Надо срочно отдохнуть.
Дать попить лошадке надо,
А мне чаю с мармеладом.
Как люблю лошадку я-
Это палочка моя!

Звучит пьеса «Игра в лошадки»

Слайд 6.

М.Р. Ребята, посмотрите на выставку ваших рисунков, вы хорошо потрудились и теперь наши гости могут тоже полюбоваться вашими творениями.

Ребята, а в заключении скажите мне, какие же произведения вам больше всего запомнились и понравились?

- А наша встреча с прекрасной музыкой великого русского композитора П.И.Чайковского подошла к концу.

Слайд 7

Пусть музыка всегда живет,

И радость всюду побеждает!
Пусть сердце русское поет!
Чайковского повсюду знают!
До новых встреч в музыкальной гостинной!
Под музыку дети выходят из зала.